

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, N. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Pada Materi Hidrokarbon*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Barker, Vanessa (1995). *Beyond Appearances: Student's misconceptions about basic chemical ideas*. A report prepared for the Royal Society of Chemistry. University of London.
- Bayrak, B.K. (2013). "Using Two-tier Test to Identify Primary Student's Conceptual Understanding and Alternative Conceptions in Acid Base". *Mevlana International Journal of Education*. **3**, (2), 19 – 26.
- Chandrasegaran, Treagust, D. F and Mocerino, M. "The development of a two-tier multiple-choice diagnostic instrument for evaluating secondary school students' ability to describe and explain chemical reactions using multiple levels of representation". *Chemistry Education Research and Practice*. **8** (3), 293-307.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto, H. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Pengembangan Tes Diagnostik Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. [Online]. Tersedia: <http://cobaberbagi.files.wordpress.com/2011/05/4d-panduan-tes-diagnostik.doc>. [13Februari 2012]
- Depdiknas.(2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dewi, P.(2009) *Remediasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X Pada Bahan Kajian Struktur tom Molekul Penggunaan Software Multimedia Interaktif*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Horton, Christopher (2004). *Student Misconception and Preconception in Chemistry*. Worcester: Arizona State University.
- Kismartini, Henny (2011). *Identifikasi dan Reduksi Miskonsepsi pada Materi Pondok Termokimia Menggunakan Pembelajaran Kimia Kontektual*. Tesis. Departemen Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lawshe, C.H. (1975). "A Quantitative Approach to Content Validity". *Personel Psycology*. **28**, 563-573.
- Puji, Wahyu Iestari (2012). *Analisis Miskonsepsi Kimia Pada Pembelajaran Termokimia Siswa Kelas XI SMAN 2 Sukoharjo*. Skripsi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Purba, M. (2006). *Kimia Untuk SMA Kelas XI 2A*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Puspitasari, D. (2009). *Remediasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Bahan Kajian Struktur Atom Melalui Penggunaan Software Multimedia Interaktif*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Salirawati, D. (2010). *Pengembangan Model Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia Pada Peserta Didik SMA*. [Online]. Tersedia: <http://staf.uny.ac.id/sites/default/files/132001805/Laoran%20Hibah%20Disertasi.doc>. [30 Januari 2013]
- Sari, N.K.E. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Two-tier sebagai Instrumen Alternatif untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2011). *Evaluasi Pendidikan : Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y. dan Setiabudi, A. (2007). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk kelas XII SMA/MA Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas (BSE).

- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Susanti, P. (2014). *Profil Model Mental Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. Skripsi pada FMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar dengan Teori Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir*. Bandung: CV Cakra.
- Tan, K.C.D., Goh, N.K. dan Treagust, D.F. (2002). "Development and Application of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Assess High School Students' Understanding of Inorganic Chemistry Qualitative Analysis". *Journal of Research in Science Teaching*. **39** (4), 283-301.
- Tan, K.C.D., Taber, K.S., Goh, N.K. dan Chia, L.S. (2005). "The Ionisation Energy Diagnostic Instrument : A Two-Tier Multiple Choice Instrument to Determine High School Student's Understanding of Ionisation Energy". *Chemistry Education Research and Practise*, **6**, (4), 180-197.
- Tan, K.C.D and Treagust, D.F. (1999). "Evaluating Students' Understanding of Chemical Bonding". *School Science Review*. **81**, (249), 75-83.
- Tarakci, M., Hatipoglu, S., Tekkaya, C., Ozden, Y. (1999). A cross-age study of high school students' understanding of diffusion and osmosis. *Journal of Education*, 25, hlm. 84-93.
- Tiyas, KNR. (2012). *Pengembangan instrumen penilaian diagnostik bentuk pilihan ganda 2 tingkat untuk mengetahui kesalahan pemahaman konsep materi kalor siswa kelas X-7 SMA Laboratorium UM*. [Online]. Tersedia: http://3A%2F%2Ffisika.um.ac.id%2Fdownload%2Fdoc_download%2F309-artikelkhoirunnisaretroningtiyas.html. [14 November 2013]
- Tekkaya, O, et al. (1999). "A Cross-Age Study of High School Student's Understanding of Diffusion and Osmosis". *H.U. Eđitim Fakültesi Dergisi*. **15**, 84 – 93.
- Treagust, D. F. (1988). "Development and Use of Diagnostic Test to Evaluate Students Misconception in Science". *International Journal of Science*. **10** No. 2, 159-169.

- Treagust, D.F. (1995). "Diagnostic Assessment of Students' Science Knowledge". In: Glyn, S.M, Duit, R. (Eds.), "Learning Science in The Schools: Research Reforming Practice". Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. pp. 327-346.
- Tüysüz, C. (2009). "Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students' Understanding in Chemistry". *Scientific Research and Essay*, **4** (6), 626-631.
- Unggul, Sudarmo. (2014). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Perminatan Matematika dan Ilmu Alam*. PT Gelora Aksara Pratma, Surakarta: Erlangga
- Utami, B., dkk. (2009). *KIMIA Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional (BSE).
- Whitten, Davis, Peck, and Stanley. (2004). *General Chemistry*. Philadelphia: Saunders College Publishing.